

# FINNISH-RUSSIAN CROSS BORDER UNIVERSITY

## СЕМИНАР ПО ПЛАНИРОВАНИЮ I

14.03.2006, МУРМАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Проректор по международным связям Мурманского Гуманитарного института А.Н.Черенков поприветствовал участников семинара.

### **§1. Выбор председателя и представление участников семинара:**

Кюости Урпонен предложил избрать председателем представителя российской стороны для уравнивания возможностей влияния, т.к. на предыдущем семинаре проекта председательствовала финская сторона.

Первый проректор Мурманского Гуманитарного института Андрей Виноградов был избран председателем семинара.

Присутствующие участники семинара представились (дополненный список участников прилагается: Приложение 1).

### **§2. Пленарные выступления:**

Харри Малинен: «Planning a two year International Joint/Double Masters Degree according to the Bologna Reforms». Слайды выступления прилагаются: Приложение 2.

Ристо Хильянен:

Risto Hiljanen: «Joint Master's program Environmental Technology - proposal for Northern Cross Border University» (Ристо Хильянен и Риитта Камула). Слайды выступления прилагаются: Приложение 3.

Кари Панкконен: «ICT MASTER PROGRAMME – for Information Security / Mobile Services». Слайды выступления прилагаются: Приложение 4.

### **§3. Рабочая сессия:**

Выступление Мурманского Педагогического университета (первый проректор В.Р.Рыбкин):

Процессы развития российского высшего образования регламентируются в первую очередь Болонским договором и другими документами Министерства образования России.

Структура министерской программы «3+2 года» подходит большинству мурманских ВУЗов больше, чем другие альтернативные структуры, потому что она не противоречит на данный момент широко распространенной программе обучения специалистов, а четырехлетняя подготовка бакалавров еще не достаточно широко развернута в Мурманске. Не смотря на теоретическую совместимость программы обучения специалистов и магистерской программы возможности получения двойного диплома еще требуют тщательной разработки со многих практических точек зрения (методика, условия получения дипломов, финансирование и т.п.).

Состоящая из модулей программа обучения требует много от сотрудничества в составлении отдельных курсов. Мы надеемся, что часть предлагаемой нами предварительной программы войдет в конечный вариант. В качестве основы мы использовали стандарт российского министерства образования по специальности «социальная работа».

В работе, связанной с вопросами, по которым у российской стороны опыт еще незначителен, мы надеемся на советы наших зарубежных коллег (например система контроля качества работы и т.п).

В нашем университете много молодых сотрудников. Полученный ими в данном проекте опыт работы останется надолго в нашем распоряжении и станет основой для развития будущего международного сотрудничества.

Социальная работа находится в России на стадии развития и предоставляет обширное поле для исследовательской деятельности и развития преподавания.

Петрозаводский университет выразил беспокойство о том, подходят ли формально для мастерских программ студенты третьего года обучения по программе «специалистов», т.к. срок обучения бакалавров в России 4 года.

В беседе о сроках магистерской программы выяснилось:

- с точки зрения финской стороны радикального значения не имеет, в какой срок будущие студенты магистерских программ достигнут уровня бакалавра: за 3 или 4 года, главное чтобы они были готовы к участию в магистерской программе
- сама мастерская программа будет рассчитана на 2 года, поэтому как программа, рассчитанная на 3+2 так и на 4+2, может быть применена.

Университет Лапландии (Кюости Урпонен):

Структура мастерской программы, предложенная Мурманским Педагогическим университетом, прекрасно подходит в качестве основы для дальнейшей разработки.

Университет Лапландии предлагает подчеркнуть в программе упор на теорию и практику сравнительных исследований. Это хорошо подходит к запланированным в программах объемам обмена студентами и преподавателями.

Карельский Педагогический университет (Федоров А.М.):

Карельский Педагогический университет поддерживает идею о сравнительных исследованиях как приоритетном направлении и предлагает включить в обучение ознакомление с системами социальной работы стран Европы, и т.ч. Балтийских стран (напр. в сотрудничестве с университетом Куопио) а также рассмотрение различных точек зрения на социальную работу (напр. официального лица и обслуживаемого клиента и т.п.).

Мурманский Технический университет (Середа В.И.):

С точки зрения технического университета не столь важны сроки предмастерского обучения (3+2 или 4+2), сколько соответствие программ обучения образовательным стандартам и законодательству обеих стран. Этот вопрос будет особенно важен в стадии присвоения дипломов. В данный момент он не может быть окончательно разрешен, потому что в России готовятся новые образовательные стандарты, но разрабатывать его надо. Также необходимо проверить официальные ограничения на миним. процентуальное количество научных степеней у преподавателей магистерских программ а также на использование различных методов обучения (напр. заочные, дистанционные, основанные на информационных технологиях и др.)

Кюости Урпонен:

сотрудники южного СВU уже сталкивались с подобными проблемами. В Петрозаводске запланировано ознакомление с их опытом.

#### **§4. Подготовка к семинару в Петрозаводске:**

Петрозаводский семинар по планированию состоится 2-3.04.2006 (воскресенье-понедельник). Один из дней отводится на общие организационные вопросы, второй – на работу в группах отдельных мастерских программ.

Предварительная программа семинара:

- 1) Организационная:
  - a. проект юридического статуса
  - b. распределение расходов
  - c. план финансирования
- 2) Общая структура и содержание программ, количество студентов, система отбора студентов, система контроля качества, вопросы обмена студентами и преподавателями
- 3) Работа в группах отдельных мастерских программ:
  - a. направление «Благосостояние человека и общества»
  - b. направление «Инженерная защита окружающей среды»
  - c. направление «Информационные технологии и информационная безопасность»
- 4) Подготовка к семинару в Архангельске

Участвующие университеты могут обращаться с вопросами и предложениями для обсуждения на Петрозаводском семинаре по адресам: [tkhrolla@ulapland.fi](mailto:tkhrolla@ulapland.fi), [fedorov@kspu.karelia.ru](mailto:fedorov@kspu.karelia.ru), [kyosti.urponen@ulapland.fi](mailto:kyosti.urponen@ulapland.fi), [kari.laine@oulu.fi](mailto:kari.laine@oulu.fi) .

Для работы в группах по мастерским программам участвующим университетам необходимо предоставить списки сотрудников рабочих групп с указанием мастерской программы и роли в ней (координатор, методист, секретарь и т.п.). Адрес для отправки списков: [tkhrolla@ulapland.fi](mailto:tkhrolla@ulapland.fi) .

Даты Архангельского семинара могут быть разными для рабочих групп разных программ из-за трудностей с организацией расписаний сотрудников.

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1: Дополненный список участников семинара

Приложение 2: Харри Малинен. «Planning a two year International Joint/Double Masters Degree according to the Bologna Reforms» Слайды выступления.

Приложение 3: Ристо Хильянен, Риитта Камула. «Joint Master's program Environmental Technology - proposal for Northern Cross Border University» Слайды выступления.

Приложение 4: Кари Панкконен. «ICT MASTER PROGRAMME – for Information Security / Mobile Services» Слайды выступления.