

“Lissabonin sopimus” ja sen liiteasiakirjat

Opetusneuvos Carita Blomqvist



FINNISH NATIONAL
BOARD OF EDUCATION

For learning and competence

Yleissopimus korkea-asteen koulutusta koskevien tutkintojen tunnustamisesta Euroopan alueella

- ◆ Suomessa voimaan 3/2004: L korkea-asteen koulutusta koskevien tutkintojen tunnustamista Euroopan alueella koskevan yleissopimuksen lainsäädännön alaan kuuluvien määräysten voimaansaattamisesta (877/2002)
- ◆ Soveltamisalan piiriin kuuluvat yliopistot, ammattikorkeakoulut, maanpuolustuskorkeakoulu ja Högskolan på Åland

Tutkintojen arvioinnin peruseriaatteet

- ◆ Hakemus arvioidaan saavutettujen tietojen ja taitojen perusteella
- ◆ Menettelytavat ja kriteerit avoimia, yhdenmukaisia ja luotettavia
- ◆ Vastuu riittävien tietojen toimittamisesta ensisijaisesti hakijalla
- ◆ Arvioinnin suorittavalla taholla velvollisuus osoittaa, että hakemus ei täytä asianomaisia vaatimuksia

Tutkintojen arvioinnin peruseriaatteen

- ◆ Päätökset kohtuullisessa ajassa alkaen siitä, kun kaikki tarvittava tieto annettu
- ◆ Mikäli kielteinen päätös, epäminen perustellaan ja hakijalle ilmoitetaan mahdollisista toimenpiteistä, joihin ryhtymällä hän voi myöhemmin saada myönteisen tunnustamispäätöksen
- ◆ Hakijalla on mahdollisuus hakea muutosta kohtuullisen ajan kuluessa, mikäli päätöstä ei tehdä tai päätös on kielteinen

Yleissopimuksen piiriin kuuluu

- ◆ Korkeakoulukelpoisuuden antavien tutkintojen tunnustaminen
- ◆ Opintojaksojen tunnustaminen
- ◆ Korkeakoulututkintojen tunnustaminen
- ◆ Pakolaisten, siirtymään joutuneiden henkilöiden ja pakolaisen asemaan rinnastettavassa asemassa olevien henkilöiden tutkintojen tunnustaminen

Liiteasiakirjat

- ◆ International Access Qualifications 1999
- ◆ Criteria and Procedures for the Assessment of Foreign Qualifications 2001
- ◆ Code of Good Practice in the Provision of Transnational Education 2001
- ◆ Recommendation on the Recognition of Joint Degrees 2004
- ◆ Joint ENIC/NARIC Charter of Activities and Services 2004



Criteria and Procedures for the Assessment of Foreign Qualifications

- ◆ Yleisperiaatteet: läpinäkyvyys, johdonmukaisuus, luotettavuus
- ◆ Tunnustamisprosessi: informaatio hakijoille, tutkintoa koskeva tieto, maksut, käännökset, todistusten oikeellisuuden varmistaminen
- ◆ Tunnustamisen kriteerit: oppilaitoksen/korkeakoulun status; tutkinnon tunnustamiseen liittyvät kysymykset: tunnustamisen tarkoitus, aiempi käytäntö, tutkinnon sijoittuminen lähtömaassa, oleellinen ero, tutkinnon antamat oikeudet
- ◆ Tunnustamisen lopputulos, päätös

Code of Good Practice in the Provision of Transnational Education (TE)

- ◆ TE: koulutus, joka järjestetään niin, että opiskelijat ovat eri maassa kuin missä tutkinnon/todistuksen myöntävä korkeakoulu sijaitsee
- ◆ Koulutuksen laadun ja tason tulisi olla verrattavissa vähintään tutkinnon myöntävässä korkeakoulussa tai ko. maan omissa korkeakouluissa järjestettävän koulutuksen laatuun ja tasoon
- ◆ Koulutuksesta annettavan informaation tulee olla tarkoituksenmukaista, luotettavaa, oikeaa, johdonmukaista
- ◆ Asiakirjan ehdot täyttävää koulutusta tulisi arvioida Lissabonin sopimuksen periaatteiden mukaan

Recognition of Joint Degrees

- ◆ Yhteistutkinnot tulisi tunnustaa, ellei voida osoittaa että yhteistutkinnon ja kansallisen tutkinnon välillä on oleellinen ero
- ◆ Yhteistutkinnon tai sen osien tunnustamiseksi voidaan edellyttää, että tutkinnon osien laatu on varmistettu ja/tai ne kuuluvat kansalliseen tutkintojärjestelmään
- ◆ Ohjelman tuottamiseen osallistuneiden korkeakoulujen voidaan edellyttää kuuluvan johonkin kansalliseen järjestelmään tai käyneen läpi laadunvarmistuksen

Lisätietoa

- ◆ www.oph.fi/tutkintojentunnustaminen
- ◆ www.enic-naric.net
- ◆ www.conventions.coe.int